

A ABORDAGEM DIDÁTICA DA PRÁTICA DISCURSIVA DA DESINFORMAÇÃO EM LIVROS DO PNLD PARA O ENSINO MÉDIO

Rayron Costa Ribeiro¹

Leonel Andrade dos Santos²

Júlio Araújo³

Resumo: A presente pesquisa tem como objetivo geral analisar a abordagem didática da temática da desinformação nos livros didáticos de Linguagens e suas Tecnologias pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) para Ensino Médio considerando as concepções de desinformação/*Fake News* abordadas e as dimensões linguístico-discursivas exploradas na análise das práticas de desinformação. Para esta apresentação, visa-se identificar as concepções de desinformação/*Fake News* abordadas por alguns materiais didáticos. A pesquisa fundamenta-se no conceito de desinformação apresentado por Wardle (2020) e na abordagem de letramento crítico na formação de leitores no cenário da pós-verdade como proposto por Assis, Komesu e Pollet (2021). Neste trabalho, realiza-se um estudo piloto de natureza qualitativa, por meio de uma análise de conteúdo, sobre dois livros didáticos da área de Linguagem e suas Tecnologias distribuídos para escolas de ensino médio do Brasil a partir do PNLD. A análise preliminar dos dados indica indícios de uma abordagem crítica em algumas práticas de linguagem em relação à desinformação. Contudo, observa-se ainda que o tema é abordado de maneira periférica ao conteúdo estudado. Além disso, a desinformação é predominantemente discutida nas orientações destinadas aos docentes, sendo notável a frequência do termo "*Fake News*" nas análises do material. Nessa perspectiva, entende-se que há inadequação quanto ao uso do termo por não contemplar todas as dimensões envolvidas no fenômeno.

Palavras-chave: Desinformação; livros didáticos; letramento crítico.

¹ Licenciatura em Letras – Português, Universidade Federal do Ceará. rayroncostaribeiro@gmail.com

² Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Ceará.
proleonelsantos@gmail.com

³ Professor Titular da Universidade Federal do Ceará. Departamento de Letras Vernáculas. Programa de Pós-Graduação em Linguística. araujo@ufc.br