

## Apresentação

*Estudos Teológicos* inicia a série deste ano com artigos que refletem sobre vários temas que estão nas agendas das igrejas nestes tempos de múltiplos desafios. Busca-se, assim, contribuir para que o “fazer teológico” esteja em sintonia com as demandas do contexto, no qual somos desafiados e animados pelo Evangelho de Jesus Cristo.

Na abertura do presente número encontramos a aula inaugural do semestre passado na Escola Superior de Teologia. Os professores Martin Volkmann e Gottfried Brakemeier abordam o tema *Estatuto do Exercício Público do Ministério Eclesiástico: desenvolvimento histórico e implicações teológico-confessionais*. O artigo subdivide-se em duas partes, conforme o título, e cada um dos professores trata de um aspecto do tema.

O segundo artigo é do professor Evaldo Luis Pauly, que se ocupa com a *Teologia da Cruz como novo paradigma para a relação ‘fé e política’ – tentativa de fundamentação ética da democracia brasileira*. O autor avalia a contribuição da eclesiologia luterana na atual conjuntura de relações entre sociedade civil e governo no Brasil.

A terceira contribuição, *Luteranos em casa, na Igreja e na política*, é

um ensaio apresentado pelo professor Oneide Bobsin, que resultou de um exercício de pesquisa social feito por estudantes da Faculdade de Teologia para a disciplina de Antropologia do Protestantismo Brasileiro. A pesquisa realizada entre membros da IECLB aborda temas como: forma de ingresso na IECLB, obrigações familiares, aborto, questões teológicas, comunhão e exclusão e, por fim, participação cívica e sociopolítica.

Na seqüência temos dois estudos relacionados à área da Diaconia. Louise Williams apresenta uma visão panorâmica do Ministério Diaconal em *Crescendo no ministério: treinamento para o serviço diaconal*. A autora identifica implicações do tema para a vida da Igreja e, em especial, das pessoas que abraçam esse ministério. Rodolfo Gaede Neto faz uma *Leitura diaconal do Catecismo Maior de Martim Lutero*, no qual encontra elementos para superar visões distorcidas sobre a relação entre fé e prática de boas obras.

No encerramento deste número o professor Manfredo Carlos Wachs nos oferece elementos para compreender a atuação pastoral nas escolas no artigo sobre o *Pastorado Escolar*:

*perspectivas e desafios de uma nova pastoral educacional.*

Com certeza, caras leitoras e caros leitores, vocês encontrarão aqui subsídios para uma reflexão teológi-

ca de conteúdo. Caso se sintam animados e animadas a reagir aos temas propostos, a revista estará aberta às suas contribuições. Boa leitura!

*O redator*